

## ECRITURE / LECTURE

### 1. Recopiez comme sur le modèle (Maj-Maj) :

ALI	AMI	ALLO	LE LIVRE
<i>ALI</i>			

LA MACHINE	UNE FOURMI	JE BRICOLE

LA VOITURE ROUGE SE GARE

EN AUTOMNE JE MANGE DES POMMES

### 2. Recopiez comme sur le modèle (imp-cursv) :

Léo	vol	lavé	Les vélos
<i>Léo</i>			

Les légumes	La fenêtre	Il cherche

J'écoute le match à la radio

Veillez déposer vos objets métalliques

**3. Entourez le mot identique :**

Exemple :

MAMAN

MAMAN AMMAN NANAN MAMA MAMAN NAMAM NAMAN NANA

BATEAU

BATEAU CHATEAU BARREAU RATEAU BATEAU CARREAU RADEAU

PARTIR

RAPIDE PARTIR PARTIRA PATRIE RARES PARTI RATER PARTIR

VELO

LOVA VELO LOVE VOLE VOLER VELOS VALEE VELO EOLE OLLE

FILLE

BILLE VILLE BRILLE FILLE GRILLE FILLE MILLE FAILLE FOUILLE

MENAGE

MENAGER NAGER ETAGE MENAGE AGE MENAGE MANGE

**4. Entourez le mot identique :**

● Coude

Coupe – coule – roule – coude – soude – court – casse – coude

● Bateau

Poteau – gâteau – râteau – bateau – bureau – coteau – berceau

● Chapeau

Château – chapon – chaton – chapeau – chevaux – chenaux

● Poisson

Poirion – poisson – boisson – buisson – puissons – poinçon

● Autobus

Autorail – autocar – autobus – automate – autoradio – autoroute

● Voiture

Voiture – voileure – voilage – voiture – rainure – toiture – moiture

● Usine

Voisine – résine – urine – utile – usine – usite – usinage – usé

● Bordure

Corture – bordage – morsure – ordure – bordure – soudure

● Rouge

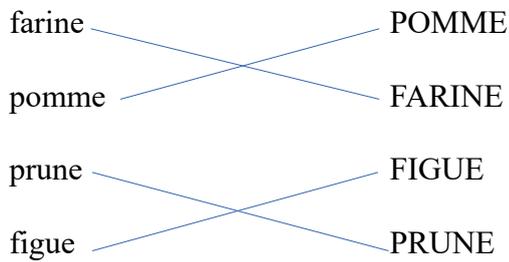
Courge – gouge – fourbe – route – roule – rouge – rouge – range

● Plante

Pliante – planche – plinthe – plante – planter – plomb – plan

**5. Reliez les mots identiques :**

Exemple :



---

grange

CAGE

cage

FROMAGE

caramel

ECRIRE

enfantine

CARAMEL

fromage

MAGIE

magie

GRANGE

écrire

ENFANTINE

---

animal

POMME

tableau

GOMME

classe

ECOLE

gomme

**ANIMAL**

cheval

CHEVAL

école

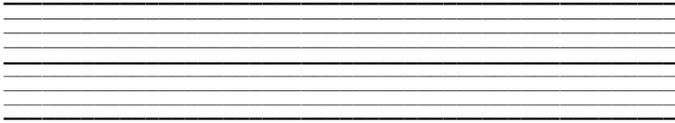
TABLEAU

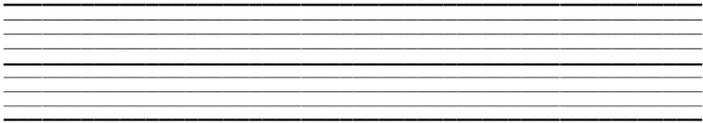
pomme

CLASSE

**6. Séparez les mots avec des barre puis recopiez la phrase avec les espaces nécessaires, comme sur le modèle (Segmentation)**

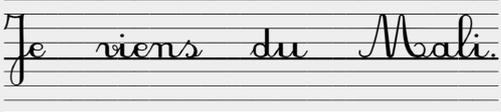
- Mariemangeduchocolat.
- Marie/mange/du/chocolat.
- 

- Eliréparelamoto
- Eliréparelamoto
- 

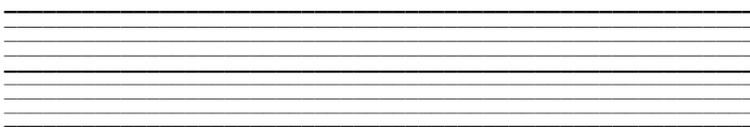
- Lebusvartir
- Lebusvartir
- 

**7. Remettez les mots dans l'ordre (syntaxe) :**

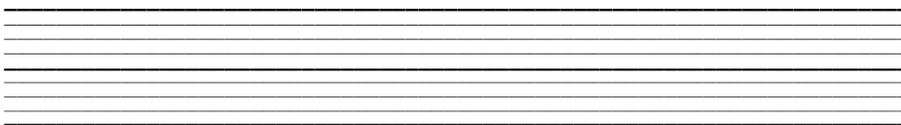
- Je du Mali. viens

• 

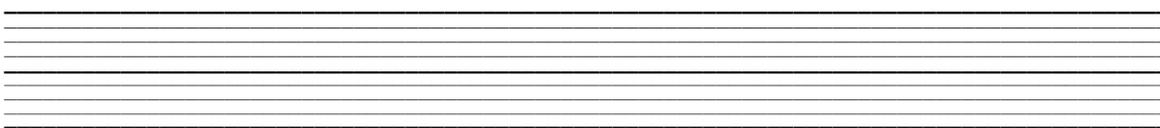
- travaille en Je France.

• 

- soir dîne avec Ce je Emilie.

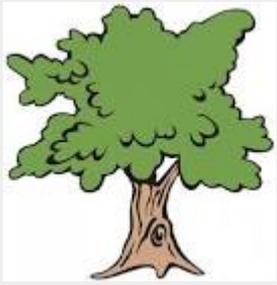
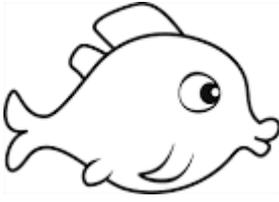
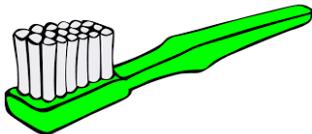
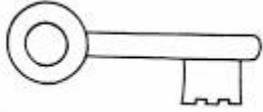
• 

- m' s' appelle femme et ma Je Pierre appelle Amélia.

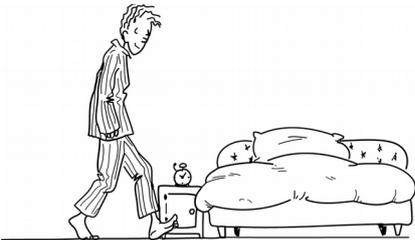
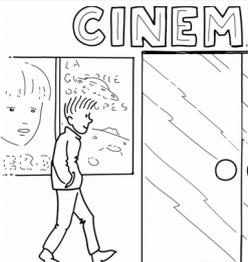
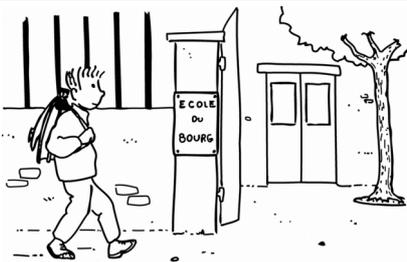
• 

## COMPREHENSION ECRITE

### 8. Entourez le mot qui convient :

<p>barre</p> <p><b>arbre</b></p> <p>arabe</p> <p>barbe</p> <p>rabais</p>		<p>Poison</p> <p>poisson</p> <p>boisson</p> <p>bison</p> <p>prison</p>	
<p>avion</p> <p>avis</p> <p>vont</p> <p>va</p> <p>avisé</p>		<p>Voir</p> <p>toiture</p> <p>voiture</p> <p>tessiture</p> <p>tousser</p>	
<p>Bosse</p> <p>brouillard</p> <p>brioche</p> <p>brosse</p> <p>bosse</p>		<p>clé</p> <p>quelques</p> <p>que</p> <p>qui</p> <p>quelle</p>	
<p>baba</p> <p>bibi</p> <p>bobo</p> <p>bébé</p> <p>dédé</p>		<p>craie</p> <p>crayon</p> <p>rayon</p> <p>croyons</p> <p>crions</p>	
<p>mais</p> <p>blason</p> <p>bison</p> <p>vison</p> <p>maison</p>		<p>Bonne</p> <p>pomme</p> <p>comme</p> <p>lionne</p> <p>faune</p>	

9. Reliez la phrase à la bonne image

		
•	•	•
	•	
	Il va dormir	

		
•	•	•
	•	
	Elle fait du vélo	

**10. Lisez ce texte et trouvez la bonne réponse à chaque fois.**

Carte postale

Salut Paul !

Comment ça va ?

Je suis en vacances chez ma tata à Nice. C'est magnifique ! Je nage tous les jours, l'eau est chaude, c'est agréable. Cet après-midi on va visiter un musée à Antibes, c'est à 20 km de Nice. Et ce soir, nous allons à un concert à Cannes. On ne s'ennuie pas !

Je reviens la semaine prochaine à Valence, on se voit à mon retour ?

Bisous,

Amanda

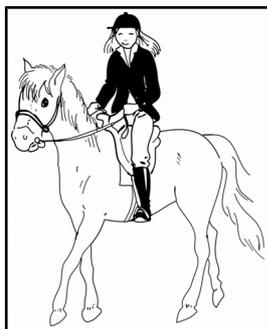
**1. Amanda est en vacances chez...**

- a. son père.
- b. sa tante.
- c. sa grand-mère.

**2. Amanda écrit à...**

- a. sa tata
- b. Paul
- c. son frère

**3. Que fait Amanda tous les jours ?**



**4. Que fait Amanda ce soir ?**

- a. Elle va à un concert
- b. Elle va à la plage
- c. Elle va au musée

## PRODUCTION ECRITE

### 11. Fiche d'identité

NOM : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

.....

.....

.....

Téléphone : .....

Date de naissance : ..... Age : .....

Lieu de naissance : .....

### 12. Expliquez votre projet en quelques lignes :

.....

.....

.....

.....

.....

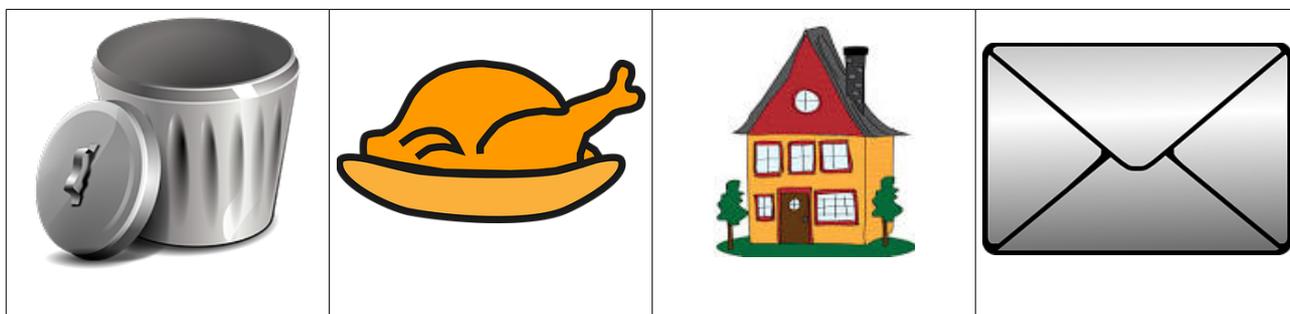
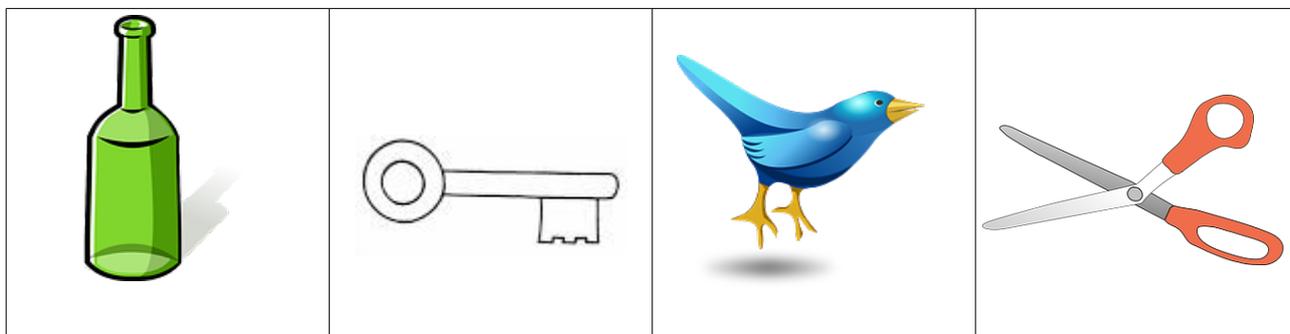
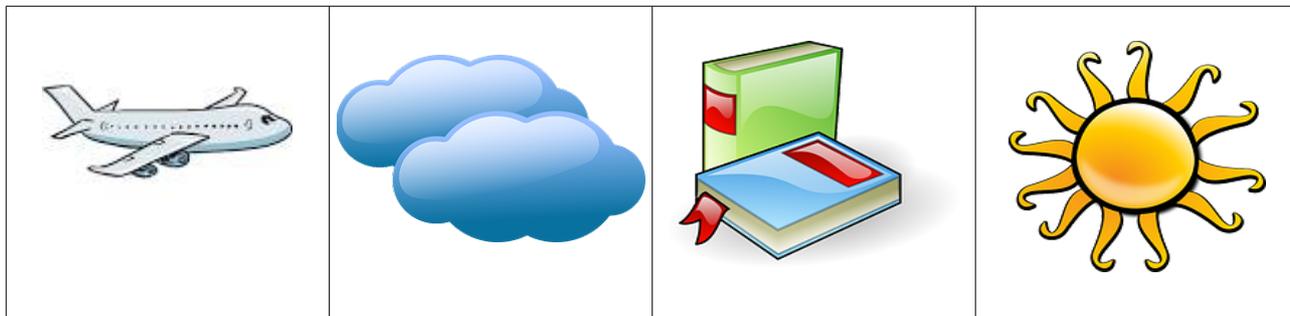
.....

.....

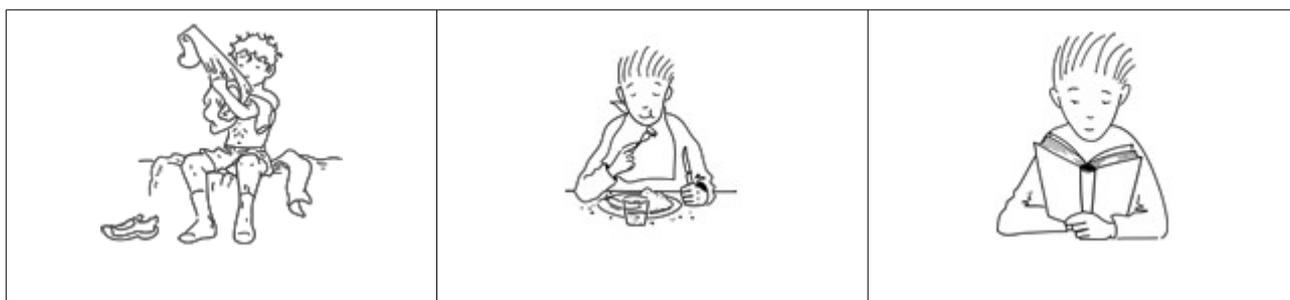
.....

## COMPREHENSION ORALE

13. Entourez l'image correspondant au mot prononcé :



**14. Entourez l'image correspondant à l'action prononcée**



**15. Dictée de mots.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**15. Vous allez entendre un dialogue 2 fois. Écoutez bien et entourez VRAI ou FAUX.**

1. La jeune fille achète une baguette.	VRAI	FAUX
2. Il n'y a plus de croissant.	VRAI	FAUX
3. La jeune fille achète des gâteaux.	VRAI	FAUX
4. La jeune fille aime les brioches.	VRAI	FAUX
5. La jeune fille paie 2, 95 Euros.	VRAI	FAUX

**17. Vous allez entendre un dialogue 2 fois. Entourez la bonne réponse.**

1. Que vont faire Lisa et sa maman ?

Du shopping          des papiers          voyager

2. Où les piétons doivent-ils traverser ?

Sur le trottoir          sur la route          sur les passages cloutés

**18. Écoutez le dialogue et répondez aux questions avec des phrases.**

1. Que se passe-t-il pour le cours d'espagnol ?

2. Pourquoi les 2 amis attendent-ils avec impatience l'après-midi ?

## **PRODUCTION ORALE**

**(à compléter par l'enseignant selon les réponses de l'apprenant)**

1. Comment t'appelles-tu ? Comment s'écrit ton prénom ?
2. Quel âge as-tu ?
3. As-tu des frères et des sœurs ? Combien ?
4. Où habites-tu ?
5. Quand es-tu arrivé en France ?
6. Qu'est-ce que tu as fait hier ? (emploi du passé ? Oui – Non)
7. Que feras-tu samedi prochain ? (emploi du futur ? Oui – Non)
8. Qu'est ce que tu aimes (nourriture, loisirs...)
9. Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? (utilisation de la négation ? Oui – Non)
10. Quel métier voudrais-tu faire plus tard ?
11. Lecture à voix haute : (texte ex.9 p.8)

Contact :

Débit :

Reformulations nécessaires : Oui – Non

Phonologie :

Morphosyntaxe :

(prof)

**COMPREHENSION ORALE /**

**Exercice 12 :** Avion – Livres - Maison- Clé – Poubelle

**Exercice 13 :** Cuisiner – Ecrire – S'habiller

**Exercice 14 :**

La -Ami - Vélo – Cheval – Jour – Fiche – Radio – Bijou – Public – Pantalon

**Exercice 15 :**

(Le FLE au quotidien, p. 7)

**Exercice 16 :**

(Le FLE au quotidien, p. 6)

**Exercice 17 :**

(Le FLE au quotidien, p. 75)